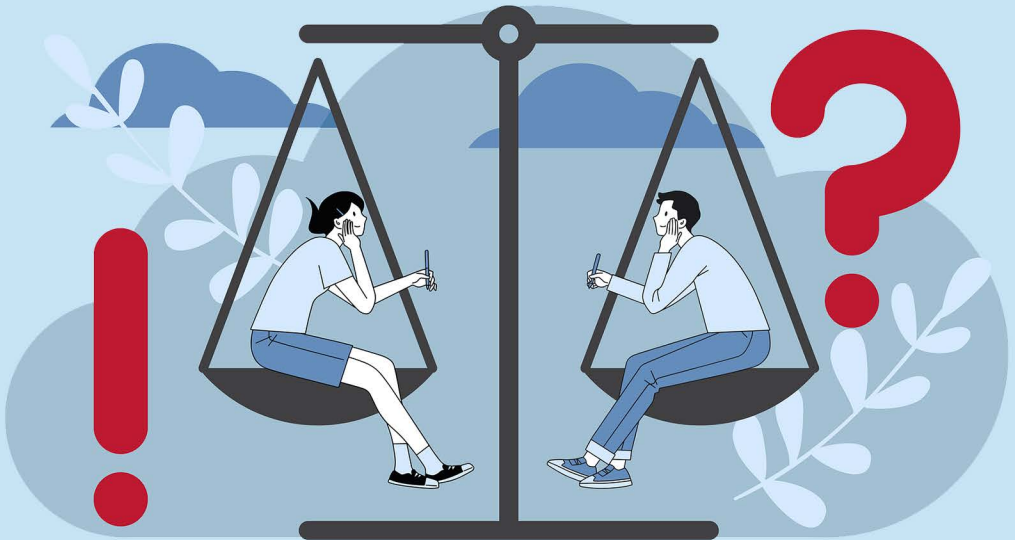


Mappanyompa

PENDIDIKAN AKHLAK



Editor: Hidayatussaliki

Pendidikan Akhlak

Pendidikan Akhlak

Mappanyompa



Pendidikan Akhlak

© Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)

Penulis:
Mappanyompa

Editor: Hidayatussaliki

Cetakan Pertama: Januari 2023

Cover: Tim Penyusun

Tata Letak: Tim Kreatif PRCI

Hak Cipta 2023, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website: www.rcipress.rcipublisher.org
E-mail: rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2023 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I –: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023
Dimensi : 14,8 x 21 cm
ISBN: 978-623-448-387-1

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku dengan judul Pendidikan Akhlak sesuai yang ditargetkan. Buku ini berisikan tentang upaya sadar dan terencana untuk menanam nilai-nilai akhlak yang di internalisasikan ke dalam pribadi peserta didik sehingga diharapkan akan terbentuk kepribadian yang berakhlak mulia. Kami menyadari bahwa Buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	1
A. Pengantar	1
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	4
C. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	4
D. Metode Perkuliahan.....	8
BAB I ETIKA, MORAL, DAN AKHLAK.....	10
A. Etika.....	10
1. Pengertian Etika	10
2. Macam-Macam Etika	11
B. Moral.....	12
1. Pengertian Moral.....	12
2. Perbedaan Antara Etika dan Moral	13
C. Akhlak.....	14
1. Abu Ali Ibnu Muhammad Ibnu Ya'qub Miskawaih..	17
2. Abu Hamid Muhmmd Bin Muhmmad Al-Ghozali: ...	17
3. Ibrahim Anis.....	18
4. Ahmad Amin.....	18
5. Al-Qurthuby.....	19
6. Muhammad bin I'laan Ash Shodieqy.....	19
7. Muhammad Abdullah Dirros.....	19

D. Sumber Akhlaq	23
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK.....	32
A. Makna Pendidikan Akhlak	32
B. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak.....	34
1. Al-Qur'an	35
2. Hadits atau As-Sunnah	38
3. Undang Undang Dasar Di Indonesia	40
C. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	41
1. Akhlak Manusia kepada Sang Khaliq (Allah).....	41
2. Akhlak dengan Sesama Manusia	44
3. Akhlak dengan Diri Sendiri.....	44
4. Akhlak Terhadap Lingkungan	45
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	47
BAB III URGENSI, TUJUAN DAN MANFAAT PENDIDIKAN AKHLAK	50
A. Urgensi Pendidikan Akhlak	50
1. Pendidikan Melalui Pembiasaan	54
2. Pendidikan melalui keteladanan	54
3. Pendidikan Melalui Nasihat.....	55
4. Pendidikan Melalui Hukuman	56
B. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak.....	58
1. Menurut Omar M. at-Toumy al-Syaibany	58
2. Menurut Abuddin Nata.....	59
3. Menurut Ibnu Miskawaih	59

4. Menurut Dr. Zakiah Daradjat	59
BAB IV Membiasakan Akhlak Terpuji.....	63
A. Akhlak Terpuji.....	63
B. Husnudzan.....	68
1. Pengertian.....	68
2. Bentuk-Bentuk <i>Husnudzan</i>	68
3. Larangan <i>Su'udzan</i>	72
4. Hikmah dan Keutamaan <i>Husnudzan</i>	73
5. Bahaya dari Sikap <i>Su'udzan</i>	73
C. Raja'	74
1. Pengertian <i>Raja'</i>	74
2. Ciri-Ciri sifat <i>Raja'</i>	76
3. Cara Membiasakan Sifat <i>Raja'</i>	82
4. Hikmah dan Keutamaan <i>raja'</i>	82
D. Taubat.....	83
1. Pengertian Taubat.....	83
2. Dasar Taubat.....	84
3. Syarat Taubat.....	87
4. Tidak Ada Istilah Terlambat untuk Bertaubat	91
5. Hikmah Dan Keutamaan Taubat.....	91
6. Doa Taubat.....	92
BAB V MENGHINDARI AKHLAK TERCELA	95
A. Akhlak Tercela	95
B. Licik	97

1. Pengertian Licik.....	97
2. Ciri-Ciri Orang Licik.....	98
3. Bahaya Sifat Buruk Bagi Orang Lain	99
4. Bahaya orang licik Bagi Diri Sendiri	100
C. Tamak dan Serakah	101
1. Pengertian.....	101
2. Ciri-Ciri Tamak.....	101
3. Bahaya Tamak.....	102
4. Cara Menghindari Tamak.....	103
D. Zalim	104
1. Pengertian Aniaya / Zalim	104
2. Contoh Perilaku Aniaya.....	105
3. Akibat Negatif Perbuatan Aniaya.....	107
4. Hikmah Menghindari Aniaya	108
E. Diskriminasi.....	108
1. Pengertian.....	108
2. Bentuk dan Contoh Perilaku Diskriminasi.....	109
3. Bahaya Diskriminasi.....	110
4. Menghindari Diskriminasi	110
BAB VI AKHLAK KEPADA KEDUA ORANGTUA	113
A. Makna Akhlak Kepada Kedua Orang Tua	113
B. Perintah Berbakti Kepada Kedua Orang Tua.....	114
C. Kedudukan Berbakti Kepada Kedua Orang Tua	128
D. Bentuk-Bentuk Akhlak Kepada Orang Tua	136

E. Durhaka Pada Kedua Orang Tua.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	148
TENTANGPENULIS	152

PENDAHULUAN

A. Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tidak terhingga kepada manusia tanpa membedakan agama, suku, dan ras, Tuhan Maha Tunggal dan Muhammad SAW utusan-Nya, kemudian iringan rasa syukur itu dengan ucapan *Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, sebab Allah swt. telah mengaruniakan kesehatan, kesempatan dan kemampuan berfikir sehingga penulis bisa mengakhirkan buku ini dihadapan pembaca yang budiman, buku Ajar “Pendidikan Akhlak” ini dapat selesai, walaupun tidak sempurna sebagaimana yang dihayatkan. Semoga segala aktifitas kita selalu mendapat ridha dan bimbingan-Nya, Aamiin...

Shalawat dan salam sejahtera selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang diutus untuk menjadi suri tauladan (*uswatun hasanah*). Lahirnya Muhammad Ibnu Abdullah ditengah-tengah kekotoran akhlak dan gelimang kemunafikan ummat telah membawa angin segar penuh kesucian. Menghantar ummat dari jalan hidup *Min Az-zhulumat ila An-Nur* merupakan cita-cita suci da'wah. Islam sebagai agama Rahmatan Lil Alamin bukan sekadar agama tetapi juga sebuah ideologi yang dapat menyentuh berbagai aspek kehidupan dan tidak dapat diejawantahkan secara utuh dalam kehidupan sehari-hari. Pada puncaknya, ketika

manusia menjalani kehidupan dan melakukan segala kewajiban dan haknya berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah maka akan mewujudkan kehidupan yang harmoni, sejahtera, serta selamat dunia dan akhirat.

Untuk mewujudkan hal di atas, kami selaku dosen yang mengajar mata kuliah Agama Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) sebagai salah satu pilar Pendidikan Islam di perguruan tinggi Muhammadiyah seluruh Indonesia perlu menerapkan ajaran Islam di dalamnya dengan mengklasifikasikan ajaran-ajaran Islam yang kompleks menjadi beberapa kelompok mata pelajaran yang koheren dan substansi yang dimuat disesuaikan dengan perkembangan kognitif Mahasiswa. Pada jenjang perguruan tinggi muhammadiyah di seluruh Indonesia, ajaran-ajaran Islam diklasifikasikan menjadi beberapa mata pelajaran, dan Terkhusus di Universitas Muhammadiyah Mataram, yaitu: Aqidah, Fikih Ibadah, Akhlak, dan Kemuhammadiyah. Adapun buku Pendidikan Akhlak ini dimaksudkan untuk menjadi buku ajar pelengkap buku akhlak yang telah ada dan menjadi buku wajib bagi mahasiswa semester tiga yang mempelajari mata kuliah Al- Islam III (Akhlak).

Kurikulum yang kini telah digunakan dalam penyusunan buku pegangan mahasiswa pada beberapa mata pelajaran AIK adalah kurikulum yang sudah di sepakati dan sesuai dengan kurikulum majelis pendidikan perguruan tinggi Muhammadiyah dengan menggunakan pendekatan ilmiah (Scientific Approach) yang direalisasikan melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan mengasosiasi. Hal ini merupakan upaya dalam membentuk Sumber Daya Manusia (Peserta Didik) yang memiliki kompetensi kognitif, psikomotorik, afektif, serta spiritual yang matang sesuai

dengan perkembangannya dan dinamis dalam menjalani kehidupan yang terus mengalami perubahan dari waktu ke waktu.

Mata pelajaran pendidikan Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dipelajari, karena isinya mengajarkan tentang bagaimana seharusnya seorang yang beriman bersikap dan berpendirian. Buku Pendidikan Akhlak yang ada di tangan pembaca ini merupakan buku yang telah disahkan penggunaannya oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah untuk dipergunakan sebagai buku ajar di Universitas Muhammadiyah Mataram, selain karena telah disesuaikan dengan peraturan menteri Agama nomor 2 tahun 2008 buku ini pun memiliki berbagai keunggulan antara lain menggunakan bahasa yang sederhana sesuai dengan taraf perkembangan pemikiran mahasiswa di perguruan tinggi. Buku ini berisikan materi Pendidikan Akhlak yang dipelajari selama satu semester. Materi pendidikan Akhlak yang dipelajari mencakup pengenalan beberapa akhlak terpuji, menghindari akhlak tercela, serta bentuk akhlak kepada kedua orang tua.

Dalam materi ini diharapkan Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak dalam menemukan solusi pemecahan masalah di instansi, organisasi, atau di masyarakat, dengan menggunakan konsep Akhlak yang terpuji dan berkesinambungan. Pada akhirnya kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat dalam membantu mewujudkan tujuan Pendidikan Islam khususnya, dan Pendidikan Nasional pada umumnya yang sama-sama bermuara pada pembentukan manusia yang berperadaban tinggi dan kompeten dalam segala aspek kehidupan.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah pendidikan akhlak ini, mahasiswa mampu untuk mengamalkan budi luhur yang baik, taat dalam tingkah laku merefleksikan nilai-nilai yang ada dalam Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah saw. Menjadi manusia yang bermoral baik, keras kemauan, sopan dalam berbicara dan perbuatan, mulia dalam bertingkah laku, bijaksana, sopan dan beradab, ikhlas, dan jujur. Dengan kata lain pendidikan akhlak ini melahirkan manusia yang memiliki keutamaan ketika berinteraksi dengan sesama makhluk ciptaan Allah dimanapun mereka berada.

C. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Memiliki Pengetahuan dan wawasan tentang akhlaq, etika dan moral secara komprehensif.	1.1. Mendefinisikan pengertian akhlaq, etika dan moral secara komprehensif
		1.2. Menjelaskan hubungan antara akhlak, etika dan moral
		1.3. Menyebutkan sumber-sumber dan Fungsi akhlaq islam
		1.4. Menyebutkan ciri-ciri akhlak Islami
		1.5. Menyebutkan Pembagian

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
		akhlak
2	Memiliki Pengetahuan dan wawasan tentang pendidikan akhlak dengan mengubah sikap dan tingkah laku dalam bergaul dengan orang-orang sekitarnya.	2.1. Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan Makna Pendidikan Akhlak
		2.2. Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak
		2.3. Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak
		2.4. Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak
3	Memiliki Pengetahuan dan wawasan tentang urgensi, tujuan dan manfaat pendidikan akhlak.	3.1. Mahasiswa mampu membiasakan akhlak yang baik melalui pembiasaan
		3.2. Mahasiswa mampu membiasakan akhlak yang baik melalui keteladanan
		3.3. Mahasiswa mampu

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
		memahami Pendidikan Akhlak melalui nasihat
		3.4. Mahasiswa mampu membiasakan akhlak Melalui Hukuman
		3.5. Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan tujuan dan manfaat pendidikan akhlak
4	Mampu memahami, menghayati dan terbiasa melakukan husnuzzan, raja', dan taubat.	4.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian husnuzzan, raja' dan taubat
		4.2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri sifat husnuzzan, raja'
		4.3. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat-syarat taubat
		4.4. Mahasiswa dapat melafalkan dan menghafal doa-doa taubat dari Al-Qur'an dan Al-Hadis
		4.5. Mahasiswa dapat mengemukakan keutamaan dan manfaat

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
		dari husnuzzan, raja'dan taubat
5	Menunjukkan sikap penolakan terhadap perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi.	5.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sifat buruk, tamak, zalim dan diskriminasi
		5.2. Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri sifat buruk, tamak, zalim dan diskriminasi
		5.3. Mahasiswa dapat menerangkan bahaya sifat buruk, tamak, zalim dan diskriminasi
		5.4. Mahasiswa dapat mengemukakan cara menghindari buruk, tamak, zalim dan diskriminasi
6	Memahami dan mengamalkan Akhlak Terhadap kedua Orang Tua	6.1. Berkata baik dan sopan terhadap orang tua, serta menyayangi keduanya.
		6.2. Melaksanakan perintah orang tua dan meninggalkan larangannya, selama bukan

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
		dalam kemaksiatan kepada Allah.
		6.3. Tidak berbohong kepada kedua orang tua.
		6.4. Mau meminta maaf ketika bersalah kepada orang tua, dan mau memaafkan ketika orang tua bersalah kepada kita.
		6.5. Membantu kedua orang tua dalam kegiatan sehari-hari sesuai kemampuan kita.
		6.6. Menghibur orang tua ketika mereka bersedih.
		6.7. Mendoakan kedua orang tua dengan doa yang baik.

D. Metode Perkuliahan

1. Mendengarkan ceramah dan Diskusi
2. Problem Based Learning
3. Student Centre Learning
4. Cooperative Script

5. Project Based Learning
6. Collaborative Learning
7. Student Centre Learning
8. Demonstrasi
9. Resitasi