



PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SD

Sri Rohartati, S.Pd.SD, M.Pd.

Hesti Widiastuti, M.Pd.

Eri Subekti, S.S., M.Pd.

Agung Cahya Gumilar, S.Pd., M.Si.



**PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK SEKOLAH DASAR**

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR

**Sri Rohartati, S.Pd.SD., M.Pd.
Hesti Subekti, M.Pd.
Eri Subekti, S.S., M.Pd.
Agung Cahaya Gumilar, S.Pd., M.Si.**



PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR

© Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)

Penulis:

Sri Rohartati, S.Pd.SD., M.Pd.

Hesti Subekti, M.Pd.

Eri Subekti, S.S., M.Pd.

Agung Cahaya Gumilar, S.Pd., M.Si.

Editor:

Siti Fatimah

Cetakan Pertama: November 2022

Cover: Rusli

Tata Letak: Tim Kreatif PRCI

Hak Cipta 2022, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

**Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT**

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151

Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website: www.rcipress.rcipublisher.org

E-mail: rumahcemerlangindonesia@gmail.com

Copyright © 2022 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
All Right Reserved

- Cet. I –: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022

Dimensi : 14,8 x 21 cm

ISBN:

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang
Hak Cipta Pasal 72

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku dengan judul Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Sekolah Dasar sesuai yang ditargetkan. Buku ini berisikan tentang usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual, dan moral sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan khususnya dalam Keterampilan Sosial Anak Sekolah Dasar. Kami menyadari bahwa Buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I KONSEP DASAR PENGEMBANGAN	1
A. Hakikat Pengembangan	2
B. Karakteristik Pengembangan	3
C. Prinsip-Prinsip Pengembangan	4
D. Tahap-Tahap dan Tugas Pengembangan.....	7
E. Aspek-Aspek Pengembangan.....	10
F. Teori-Teori Pengembangan.....	11
 BAB 2 KONSEP DASAR KETERAMPILAN SOSIAL	14
A. Pengertian Keterampilan Sosial	14
B. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	18
C. Ciri-Ciri Keterampilan Sosial.....	20
D. Dimensi-Dimensi Keterampilan Sosial	21
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	25
 BAB 3 KARAKTERISTIK ANAK SEKOLAH DASAR	31
A. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	31
B. Karakteristik Anak	33
C. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Sekolah Dasar	34
D. Perkembangan Anak Sekolah Dasar	38
E. Kebutuhan Anak Sekolah Dasar.....	41
 BAB 4 KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK SD	44
A. Tahap Perkembangan Sosial Anak Berdasarkan Tingkat Usia.....	45
B. Pentingnya Keterampilan Sosial Pada Anak.....	46

C. Keterampilan-Keterampilan Sosial yang perlu di ajarkan pada Anak SD	47
D. Elemen-Element Keterampilan Sosial Anak	51

BAB 5 PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK.....	53
A. Strategi Pengembangan Keterampilan Sosial.....	53
B. Sasaran Pengembangan Keterampilan Sosial.....	54
C. Langkah-Langkah dalam Membantu Pengembangan Keterampilan Sosial Anak	57
D. Beberapa hal yang dapat Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak	59

BAB 6 PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK.....	64
A. Pengertian Keterampilan Sosial	64
B. Teori Keterampilan Sosial.....	66
C. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	67
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	70
E. Urgensi Pembentukan Konsep Diri Keterampilan Sosial Anak Usia Dini.....	71
F. Membentuk Keterampilan Sosial Anak dengan Pendidikan Berbasis Kebersamaan	73
G. Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini....	74

BAB 7 TAHAPAN PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL	78
A. Tahapan Usia 1-5 Tahun (Balita)	78
B. Tahapan Usia 4-5 Tahun (PAUD)	82
C. Tahapan Usia Anak Sekolah Dasar	84
D. Tahapan Usia Remaja.....	86

BAB 8 PENERIMAAN TEMAN SEBAYA.....	92
A. Pengertian Penerimaan Teman Sebaya.....	93
B. Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya.....	94
C. Kategori Kelompok Teman Sebaya.....	95
D. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya.....	96
E. Aspek-Aspek Penerimaan Teman Sebaya	98
F. Fungsi Kelompok Teman Sebaya	99
 BAB 9 LANDASAN TEORI KETERAMPILAN SOSIAL.....	101
A. Teori Behavior	102
B. Teori Erikson	105
C. Teori Kognitif Sosial.....	108
D. Cara Melatih Keterampilan Sosial Pada Anak.....	112
 BAB 10 STRATEGI KETERAMPILAN SOSIAL IPS DI SD.....	117
A. Strategi Konstruktivisme.....	118
B. Strategi Cooperative Learning.....	126
C. Strategi Inquiry.....	134
 BAB 11 SIKAP, NILAI DAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM IPS.....	142
A. Sikap, Nilai dan Keterampilan	142
 BAB 12 KETERAMPILAN-KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS.....	148
A. Pengertian Keterampilan Sosial	149
B. Jenis-Jenis Keterampilan Sosial	151
C. Keterampilan Memperoleh Informasi.....	155
D. Keterampilan Menganalisis Informasi.....	157
E. Keterampilan Menyajikan Informasi.....	158

F. Keterampilan Memanfaatkan Informasi.....	160
G. Keterampilan Menyusun Generalisasi	161
H. Keterampilan Menguji Generalisasi	163
I. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	171