

# IMPLEMENTASI

*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGGIENRING, ART AND MATHEMATICS*

## (STEAM)

**DALAM MENGONSTRUKSI KESETARAAN GENDER  
PADA ANAK USIA DINI**



SCIENCE • TECHNOLOGY • ENGINEERING + ARTS • MATHEMATICS

**Ratu Yustika Rini, M. Pd.  
Moh Fikri Tanzil, M. Pd.  
Laksmi Evasufi Widi Fajari, M. Pd.**



**IMPLEMENTASI *SCIENCE, TECHNOLOGY,*  
*ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS* (STEAM)  
DALAM MENINGKATKAN KESETARAAN  
GENDER PADA ANAK USIA DINI**

**IMPLEMENTASI *SCIENCE, TECHNOLOGY,*  
*ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS (STEAM)*  
DALAM MENGONSTRUKSI KESETARAAN  
GENDER PADA ANAK USIA DINI**

Ratu Yustika Rini, M. Pd.

Moh Fikri Tanzil, M. Pd.

Laksmi Evasufi Widi Fajari, M. Pd.



**IMPLEMENTASI *SCIENCE, TECHNOLOGY,*  
*ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS (STEAM)*  
DALAM MENGONSTRUKSI KESETARAAN  
GENDER PADA ANAK USIA DINI**

Penulis:

Ratu Yustika Rini, M. Pd.  
Moh Fikri Tanzil, M. Pd.  
Laksmi Evasufi Widi Fajari, M. Pd.

Editor:

Ratu Yustika Rini, M. Pd.

Layouter :

Tim Kreatif PRCI

Cover:

Rusli

Cetakan Pertama : September 2022

Hak Cipta 2022, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

**Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia  
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT**

Pondok Karisma Residence Jalan Raflesia VI D.151  
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website : [www.rcipress.rcipublisher.org](http://www.rcipress.rcipublisher.org)

E-mail : [rumahcemerlangindonesia@gmail.com](mailto:rumahcemerlangindonesia@gmail.com)

Copyright © 2022 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia  
All Right Reserved

- Cet. I – : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022  
; 14,8 x 21 cm  
ISBN : -

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang  
**Hak Cipta Pasal 72**

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta  
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

## SINOPSIS

Buku ini membahas terkait praktik baik dalam penerapan pendekatan pembelajaran *Science, Technology, Enggienring, Art and Mathematics* (STEAM) dalam mengkonstruksi kesetaraan gender pada Anak Usia Dini. Pendekatan yang sampai saat ini masih tabu didengar oleh pendidik maupun tenaga pendidik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan beberapa yang sudah mengetahuinya mennganggap pendekatan STEAM sulit diterapkan dalam pembelajaran di PAUD. Langkah-langkah Praktik baik STEAM yang ramah gender dalam kegiatan sentra dijabarkan jelas bermula dari bagaimana guru mempersiapkan kegiatan, eksploration, Extend dan Engage, dan Evaluate, serta menyusun kalimat invitasi dan coaching yang dapat mempermudah guru dalam mengkonstruksikan kesetaraan gender pada anak. Pedekatan STEAM secara tidak langsung telah memberikan ruang untuk guru dalam menstimulasi pemahaman kesetaraan gender pada anak. Bias gender ini telah melekat pada kaum laki-laki maupun perempuan yang dikonstruksikan secara sosial maupun kultural. Dengan adanya penerapan pendekatan STEAM yang ramah gender merupakan langkah preventif yang baik untuk guru lakukan dalam mengkonstruksi kesenjangan gender pada anak di lingkunagn sekolah. Contoh kegiatan yang dijelaskan pada praktik baik STEAM dalam mengkonstruk kesetaraan gender dapat memberikan gambaran konkrit dari kegiatan yang memungkinkan dapat pula diterapkan di sekolah-sekolah PAUD.

# KATA PENGANTAR

Awal sekali penulis panjatkan rasa syukur ke hadirat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang yang karena karuniaNya juga buku ini dapat selesai disusun. Semoga kita sekalian tergolong sebagai hambaNya yang pandai bersyukur. Harapan penulis semoga buku ini hadir dengan aliran berkah dari Allah SWT bagi dunia pembelajaran di Indonesia.

Terbitnya buku ini didasari karena banyaknya keluhan guru di lapangan tentang minimnya buku sumber mengenai implementasi STEAM di pendidikan anak usia dini serta fokus PAUD terhadap gender yang semakin *concern* akhir-akhir ini. Buku ini hadir untuk memberikan pemahaman mengenai konsep dasar STEAM, konsep PAUD, implementasi STEAM di PAUD dan STEAM dalam mengkonstruksi gender di PAUD. Buku ini diharapkan menjadi panduan metodologis tentang STEAM bagi guru dan dosen.

Demikianlah buku ini hadir semata karena *concern* para penulis, alumni, civitas akademika Universitas Bina Bangsa terhadap perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Semoga semangat dan motivasi yang kemudian diwujudkan dalam buah karya hasil penulisan seperti ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan di Indonesia, dunia belajar dan pembelajaran pada khususnya. Kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan buku ini amat

diharapkan. Terakhir, penulis hanya dapat berdoa agar semua niat positif kita bagi perkembangan dan pembangunan dunia pendidikan di Indonesia mendapatkan perkenan dan ridhaNya. Aamiin.

Serang, Oktober 2022

Penulis



# DAFTAR ISI

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| SINOPSIS                                                                 | I  |
| KATA PENGANTAR                                                           | II |
| DAFTAR ISI                                                               | IV |
| BAB I PAUD DAN GENDER                                                    | 1  |
| A. Anak Usia Dini                                                        | 1  |
| 1. Karakteristik anak usia dini                                          | 1  |
| 2. Karakteristik pembelajaran anak usia dini                             | 5  |
| B. Gender                                                                | 14 |
| 1. Pengertian gender                                                     | 15 |
| 2. Fenomena bias gender                                                  | 20 |
| 3. Kacamata gender pada anak usia dini                                   | 26 |
| BAB II STEAM                                                             | 29 |
| A. Pengertian STEAM                                                      | 29 |
| B. Langkah-langkah penerapan STEAM                                       | 36 |
| C. Kelebihan pembelajaran STEAM                                          | 44 |
| BAB III STEAM DALAM MENGKONSTRUKSI KESETARAAN GENDER PADA ANAK USIA DINI | 48 |
| A. Konsep STEAM pada jenjang PAUD                                        | 48 |
| 1. S (Science)                                                           | 49 |
| 2. T (Technology)                                                        | 51 |
| 3. E (Engineering)                                                       | 53 |
| 4. A (Art)                                                               | 55 |
| 5. M (Mathematic)                                                        | 56 |
| B. Contoh penerapan STEAM pada jenjang PAUD                              | 63 |
| 1. Eksploration (kegiatan pembukaan)                                     | 63 |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Extend dan Engage (Kegiatan Inti)                                 | 64 |
| 3. Evaluate (Kegiatan Penutup)                                       | 69 |
| C. STEAM dalam mengkonstruksi kesetaraan gender pada<br>jenjang PAUD | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA                                                       | 78 |
| PROFIL PENULIS                                                       | 89 |